



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΕΡΓΟ:

*ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ
ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ*

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ Π4 – ΤΕΥΧΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ:

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

Ελισάβετ Μαυρουδή, Γιώργος Φεσάκης

ΕΚΔΟΣΗ: 00-DRAFT

Ρόδος, ΟΚΤ 2008

Πίνακας Περιεχομένων

<i>Γενικά</i>	3
<i>Επιλογή Μαθήματος</i>	3
<i>Πλοήγηση σε μάθημα</i>	4
<i>Τεστ αυτοαξιολόγησης</i>	7
<i>Αξιολόγηση μαθήματος</i>	8

Γενικά

Το παραδοτέο Π4 αποτελεί έναν τεχνικό οδηγό για τη χρήση της διεπαφής των μαθημάτων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου.

Η ανάπτυξη των μαθημάτων έγινε γύρω από τους ακόλουθους τέσσερις θεματικούς άξονες:

- Τοπική Μυθολογία & Ιστορία
- Περιβάλλον & Τουρισμός
- Πολιτισμός & Λαογραφία
- Αρχαιολογία

Στα μαθήματα χρησιμοποιήθηκε ενιαία διεπαφή η οποία –ανά θεματική ενότητα- διαφοροποιείται μόνο ως προς ο γραφικό της προμετωπίδας και τους χρωματικούς συνδυασμούς.

Επιλογή Μαθήματος

Τα μαθήματα έχουν αναρτηθεί στον κόμβο τηλεκατάρτισης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου (<http://lms.nad.gr>) όπου εμφανίζονται χωρισμένα σε 5 τμήματα σύμφωνα με το παρακάτω μενού επιλογής μαθήματος:

Τμήματα

Μαθήματα για το νηπιαγωγείο

Τοπική Ιστορία

Μυθολογία της Περιοχής

Ιστορική αναδρομή και Σταθμοί Ιστορικής Σημασίας της περιοχής

Θέματα Περιβάλλοντος τοπικού ενδιαφέροντος

Γενικά θέματα περιβάλλοντος

Ειδικά θέματα περιβάλλοντος

Θέματα Πολιτισμού Τοπικού Ενδιαφέροντος

Θέματα λαογραφίας- πολιτισμός

Θέματα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος

Μαθήματα σχολείων

Πλοήγηση σε μάθημα

Στην προμετωπίδα κάθε σελίδας εμφανίζεται ο γενικός τίτλος του μαθήματος καθώς και ο τίτλος τρέχουσας ενότητας (μπορεί να είναι κεφάλαιο, ενότητα, Τεστ αυτόαξιολόγησης ή και η ειδική σελίδα «Ολοκλήρωση μαθήματος»).

Η προήγηση στο μάθημα είναι ανοικτή και μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα –ξεκινώντας από την αρχική σελίδα- να ακολουθήσει μια προεπιλεγμένη πλοήγηση στο υλικό του μαθήματος, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία βέλη (Προηγούμενη-Επόμενη) που εμφανίζονται στο κάτω δεξιά μέρος της σελίδας. Του δίνεται παράλληλα, η δυνατότητα, με τα διάφορα εργαλεία πλοήγησης που εμφανίζονται στις σελίδες του μαθήματος, ανά πάσα στιγμή, να μεταβεί σε οποιαδήποτε σελίδα επιλέξει.

Βασικό σημείο πλοήγησης αποτελεί ο πίνακας περιεχομένων του οποίου οι καταχωρίσεις αποτελούν links προς τις αντίστοιχες σελίδες. Ο πίνακας περιεχομένων εμφανίζεται αμέσως μετά την αρχική σελίδα του μαθήματος αλλά είναι επίσης προσπελάσιμος από όλες τις άλλες σελίδες με τη βοήθεια αντίστοιχων εργαλείων όπως φαίνεται στην εικόνα που ακολουθεί και εξηγείται στη συνέχεια.

Στα χρόνια του Μεγάλου Αλεξάνδρου
Ενότητα 1.2: Ο "Χρυσός Αιώνας" της Δωδεκανήσου. (Τα μεγάλα έργα τέχνης και πολιτισμού)

Οι μεγάλες πολιτικές ανακατατάξεις κατά την ελληνοιστική περίοδο

Η ελληνοιστική περίοδος (3^{ος} -1^{ος} αι. π.Χ.) ήταν περίοδος μεγάλων πολιτικών ανακατατάξεων. Οι πόλεις-κράτη έδωσαν τη θέση τους σε έναν νέο τρόπο διακυβέρνησης, την αυτοκρατορία. Αργότερα η αυτοκρατορία του Μεγάλου Αλεξάνδρου διασπάστηκε σε βασίλεια. Μόνο η Ρόδος συνέχισε να αποτελεί πόλη-κράτος, αυτόνομη, ανεξάρτητη και σπουδαία. Ο ιστορικός Πολύβιος γράφει ότι οι Ρόδιοι ήταν οι καλύτεροι ναυτικοί. Όλοι επιζητούσαν να τους έχουν συμμάχους. (βλ. παράθεμα 1) Πολέμησαν ακόμη και εναντίον των Πτολεμαίων, προσπάθησαν να ελέγξουν το Βυζάντιο, ώστε να εξασφαλίσουν πρόσβαση



Εικ. 7: Η ελληνοιστική πόλη Παλμύρα της Συρίας, που άνθησε κατά τον 3ο και 2ο αι. π.Χ.

Παράθεμα 1

ΘΕΣΗ 9 / 20

Οι μεγάλες πολιτικές ανακατατάξεις κατά την ε

Εργαλεία Πλοήγησης

Η εικόνα αποτελεί στιγμιότυπο από το μάθημα με τίτλο «Στα χρόνια του Μεγάλου Αλεξάνδρου» που ανήκει στη θεματική ενότητα: Τοπική ιστορία - Ιστορική αναδρομή και Σταθμοί Ιστορικής Σημασίας της περιοχής.

Επεξήγηση Εργαλείων πλοήγησης στο μάθημα



Αρχική σελίδα μαθήματος



Πίνακας Περιεχομένων μαθήματος



Βοήθεια



Γλωσσάρι όρων



Πληροφορίες



Προηγούμενη σελίδα



Επόμενη σελίδα

Ο Κολοσσός της Ρόδου

Όνομα τρέχουσας σελίδας –
Πίνακας Περιεχόμενα

Βοήθεια: στη σελίδα της βοήθειας γίνεται μία συνοπτική παρουσίαση και σύντομη εξήγηση όλων των εργαλείων που εμφανίζονται στις σελίδες του μαθήματος.

Γλωσσάρι όρων: Το πάτημα στο συγκεκριμένο εργαλείο (κλειδί) έχει ως αποτέλεσμα να εμφανιστεί το πλήρες Γλωσσάρι του μαθήματος μέσα σε ένα αναδυόμενο παράθυρο. Ο όροι στο Γλωσσάρι εμφανίζονται σε αλφαβητική σειρά και ο μαθητής έχει τη δυνατότητα αναζήτησης κάποιου όρου, είτε κινώντας την ράβδο ολίσθησης είτε επιλέγοντας να μεταβεί στις λέξεις που αρχίζουν από ένα συγκεκριμένο γράμμα της αλφαβήτου, αξιοποιώντας το index που υπάρχει για το σκοπό αυτό στην αρχή της σελίδας του Γλωσσαρίου.

Εναλλακτικά, ο μαθητής μπορεί να οδηγηθεί στο Γλωσσάρι μέσα από τις έννοιες-κλειδιά που περιέχονται στο μάθημα, οπότε στην περίπτωση αυτή το αναδυόμενο παράθυρο ανοίγει εμφανίζοντας πρώτο τον αντίστοιχο ορισμό.

Πληροφορίες: Η σελίδα πληροφορίες περιέχει μια πολύ σύντομη αναφορά στο θέμα και το περιεχόμενο του μαθήματος, τα στοιχεία των συντελεστών του μαθήματος και τέλος το κείμενο για τα Πνευματικά Δικαιώματα που φέρει το συγκεκριμένο υλικό.

ΒΕΣΗ Τρέχουσα σελίδα/ σύνολο σελίδων.

Η συγκεκριμένη πληροφορία εμφανίζεται στο κάτω αριστερά μέρος όλων των σελίδων –πλην αυτών που αποτελούν τμήμα του τεστ αυτοαξιολόγησης- και δίνει τη δυνατότητα στο μαθητή, κάθε στιγμή να γνωρίζει αφ' ενός τον αριθμό της τρέχουσας σελίδας, αφετέρου τον αριθμό του συνόλου των σελίδων του μαθήματος.

Στις σελίδες του τεστ αυτοαξιολόγησης, η πληροφορία αυτή αντικαθίσταται από έναν μετρητή θεμάτων και από μία μπάρα προόδου της οποίας το περιεχόμενο αυξομειώνεται ώστε να δείχνει αναλογικά σε ποιο ποσοστό κάλυψης του τεστ αντιστοιχεί η απάντηση στα ερωτήματα του συγκεκριμένου θέματος.

Εικόνες: Οι εικόνες –στην πλειονότητά τους- συνοδεύονται από λεζάντα. Για οικονομία χώρου, οι εικόνες μέσα στο κείμενο έχουν μπει σε σχετικά μικρό μέγεθος. Ο μεγεθυντικός φακός που εμφανίζεται δίπλα στις περισσότερες από αυτές, δίνει τη δυνατότητα προβολής της ίδιας εικόνας σε μεγαλύτερο μέγεθος, μέσα σε αναδυόμενο παράθυρο.



Προβολή εικόνας σε μεγαλύτερο μέγεθος.

Συμπληρωματικά- Επεξηγηματικά κείμενα - Παραθέματα: Πρόκειται για κείμενα συνοδευτικά κάποιων μαθημάτων, τα οποία ο μαθητής μπορεί να εμφανίσει κατά απαίτηση, πατώντας σε αντίστοιχα κουμπιά που εμφανίζονται σε διάφορες σελίδες. Παράδειγμα ενός τέτοιου κουμπιού αποτελεί ο πάπυρος που εμφανίζεται στην παραπάνω εικόνα. Με το πάτημα του συγκεκριμένου κουμπιού εμφανίζεται, σε αναδυόμενο παράθυρο, απόσπασμα από σχετική Ιστορική Πηγή.

Τεστ αυτοαξιολόγησης

Τα τεστ αυτό-αξιολόγησης αποτελούνται από ειδικές σελίδες-θέματα που περιλαμβάνουν ερωτήσεις και συνοδεύουν αυτοτελείς ενότητες του μαθήματος – συνήθως κεφάλαια. Δίνουν τη δυνατότητα στο μαθητή να εφαρμόσει τη θεωρία που μόλις μελέτησε και να αποκτήσει μια εικόνα για την πρόοδο και τις αδυναμίες του. Κάθε σελίδα-θέμα, περιέχει ερωτήσεις ενός τύπου (Σωστού/Λάθους, Συμπλήρωσης κενού, Πολλαπλής επιλογής, Drag & drop - Αντιστοίχισης.)

Ο μαθητής δεν υποχρεούται να απαντήσει όλο το τεστ ή να ακολουθήσει μια συγκεκριμένη σειρά, ενώ μπορεί να επαναλάβει το τεστ όσες φορές θέλει. Αμέσως μόλις δώσει μία απάντηση ο μαθητής παίρνει ανάδραση από το σύστημα σχετική με την ορθότητα των απαντήσεων, ενώ κάποιες φορές λαμβάνει και μια μικρή βοήθεια σε περίπτωση ανεπιτυχούς πρώτης προσπάθειας. Εξαίρεση σ' αυτό, αποτελεί το τεστ αντιστοίχισης όπου η ανάδραση δίνεται στο μαθητή μόλις ολοκληρώσει τις αντιστοιχίσεις.

Επεξήγηση Ειδικών Εργαλείων πλοήγησης στο Τεστ Αυτό-αξιολόγησης

Ακύρωση

Ακύρωση τεστ αυτοαξιολόγησης

Προηγούμενο

Προηγούμενο θέμα αυτοαξιολόγησης

Επόμενο

Επόμενο θέμα αυτοαξιολόγησης

Τέλος

Τέλος αυτοαξιολόγησης - βαθμολόγηση

Το εργαλείο **Τέλος** εμφανίζεται μόνο στην τελευταία σελίδα του τεστ. Πατώντας σ' αυτό ο μαθητής υποβάλλει τις απαντήσεις του για αξιολόγηση και παίρνει ως απάντηση το ποσοστό επιτυχίας του στο τεστ.

Αξιολόγηση μαθήματος

Κατά την ολοκλήρωση του μαθήματος, δίνεται στο μαθητή η δυνατότητα, εφ' όσον το επιθυμεί, να συμπληρώσει μία φόρμα αξιολόγησης του μαθήματος. Η φόρμα περιέχει ένα μικρό αριθμό ερωτήσεων στις οποίες ο μαθητής καλείται να δηλώσει το επίπεδο της ικανοποίησής του στα διάφορα ζητήματα που τίθενται μέσω των ερωτήσεων, με διαβαθμίσεις που κινούνται ανάμεσα στο «Συμφωνώ απόλυτα» έως και το «Διαφωνώ απόλυτα».

Επεξήγηση Εργαλείων της Φόρμας Αξιολόγησης του Μαθήματος

Καθάρισμα φόρμας

Καθαρίζει τη φόρμα αξιολόγησης μαθήματος

Υποβολή φόρμας

Υποβάλλει τη φόρμα αξιολόγησης μαθήματος